

**RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL (RAT)
PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

Mata Kuliah : Pengelolaan Terbitan Berseri
 Kode/SKS : PUST2225/ 2 SKS/Modul 1-6
 Nama Tutor : Lolytasari, M.Hum
 Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini menjelaskan pengelolaan perpustakaan sekolah yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep, teori dan implementasi pengelolaan perpustakaan sekolah.
 Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan pengantar manajemen perpustakaan sekolah, perencanaan gedung dan peralatan perpustakaan sekolah, manajemen pengembangan sumber daya manusia dan anggaran perpustakaan sekolah, pembinaan dan pengembangan koleksi perpustakaan sekolah, manajemen koleksi: pengelolaan bahan pustaka dan manajemen pelayanan pemakai dan bahan pustaka.

| No. | Kompetensi Khusus | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | Tutorial ke- | Model Tutorial | Tugas Tutorial | Estimasi Waktu | Daftar Pustaka |
|-----|---|---|--|--------------|-------------------------------------|----------------|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, tujuan, fungsi, unsur utama perpustakaan sekolah, manajemen dan organisasi perpustakaan sekolah, serta tata kerja perpustakaan sekolah | Konsep dasar dan pengantar manajemen perpustakaan sekolah | a. Hakikat, tujuan dan fungsi perpustakaan sekolah b. Manajemen dan organisasi perpustakaan sekolah c. Tata kerja perpustakaan sekolah | Ke 1 | Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab | - | 120 menit | Opong Sumiati. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Universitas Terbuka, 2013. PUST2225/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 1 |

| No. | Kompetensi Khusus | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | Tutorial ke- | Model Tutorial | Tugas Tutorial | Estimasi Waktu | Daftar Pustaka |
|-----|--|--|--|--------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori, kebijakan mengenai perencanaan gedung perpustakaan sekolah, teori mengenai penataan ruang perpustakaan sekolah dan teori mengenai peralatan serta perlengkapan perpustakaan sekolah | Perencanaan gedung dan peralatan perpustakaan sekolah | a. Perencanaan gedung dan peralatan perpustakaan sekolah b. Ruang perpustakaan sekolah c. Peralatan dan perlengkapan perpustakaan | Ke 2 | Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab | - | 120 menit | Opong Sumiati. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Universitas Terbuka, 2013. PUST2225/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 2 |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen pengembangan, jenis-jenis sumber daya manusia perpustakaan sekolah, tujuan, manfaat, alur, jalur pengembangan sumber daya manusia perpustakaan sekolah. | Manajemen pengembangan sumber daya manusia dan anggaran perpustakaan sekolah | a. Pengembangan sumber daya manusia perpustakaan sekolah b. Tujuan, manfaat, alur dan jalur pengembangan sumber daya manusia perpustakaan sekolah | Ke 3 | Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab | Tugas Tutorial ke-1 | 60 menit 60 menit | Opong Sumiati. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Universitas Terbuka, 2013. PUST2225/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 3 |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, manfaat anggaran perpustakaan sekolah dan sumber, alokasi serta pendayagunaan anggaran dan penganggaran perpustakaan sekolah, teori mengenai pembinaan, pengembangan | a. Manajemen pengembangan sumber daya manusia dan | a. Pengertian, tujuan dan manfaat pengelolaan anggaran perpustakaan sekolah b. Sumber dana, alokasi, | Ke 4 | Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab | - | 120 menit | Opong Sumiati. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Universitas Terbuka, 2013. PUST2225/2SKS/ MODUL 1-6 |

| No. | Kompetensi Khusus | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | Tutorial ke- | Model Tutorial | Tugas Tutorial | Estimasi Waktu | Daftar Pustaka |
|-----|--|---|---|--------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | koleksi perpustakaan dan teori mengenai manajemen pengembangan koleksi perpustakaan sekolah | anggaran perpustakaan sekolah b. Pembinaan dan pengembangan koleksi perpustakaan sekolah | pendayagunaan anggaran perpustakaan sekolah c. Pembinaan dan pengembangan koleksi perpustakaan d. Manajemen pengembangan koleksi perpustakaan sekolah | | | | | Modul 3 dan 4 |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan teori mengenai sistem inventarisasi bahan pustaka, menerapkan teori mengenai sistem katalogisasi. | Manajemen koleksi: Pengelolaan bahan pustaka | Prakatalogisasi | Ke 5 | Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab | Tugas Tutorial ke-2 | 60 menit 60 menit | Opong Sumiati. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Universitas Terbuka, 2013. PUST2225/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 5 |
| 6. | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan teori mengenai perancangan atribut bahan pustaka serta menerapkan teori mengenai metode perawatan atau pemeliharaan bahan pustaka sebagai pengetahuan dasar | Manajemen koleksi: Pengelolaan bahan pustaka | a. Sistem katalogisasi bahan pustaka b. Pascakatalogisasi | Ke 6 | Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab | - | 120 menit | Opong Sumiati. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Universitas Terbuka, 2013. PUST2225/2SKS/ MODUL 1-6 |

| No. | Kompetensi Khusus | Pokok Bahasan | Sub Pokok Bahasan | Tutorial ke- | Model Tutorial | Tugas Tutorial | Estimasi Waktu | Daftar Pustaka |
|-----|---|---|--|--------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | dalam menyusun kebijakan pengolahan koleksi di perpustakaan sekolah | | | | | | | Modul 5 |
| 7 | Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teori perencanaan layanan, dan jenis-jenis layanan perpustakaan sekolah. | Manajemen pelayanan pemakai dan bahan pustaka | a. Perencanaan layanan dan jenis-jenis layanan pemakai b. Layanan sirkulasi bahan pustaka | Ke 7 | Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab | Tugas Tutorial ke-3 | 60 menit 60 menit | Opong Sumiati. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Universitas Terbuka, 2013. PUST2225/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 6 |
| 8 | Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teori perencanaan layanan sirkulasi untuk perpustakaan sekolah, menerapkan teori perencanaan layanan referesi untuk perpustakaan sekolah dan menyusun program peningkatan minat baca. | Manajemen pelayanan pemakai dan bahan pustaka | a. Layanan referensi b. Pembinaan dan peningkatan minat baca | Ke 8 | Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab | - | 120 menit | Opong Sumiati. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Universitas Terbuka, 2013. PUST2225/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 6 |

Cibeber, 1 September 2013

Mengetahui:
Kepala UPBJJ – UT Bogor,

Tutor,

Drs. Boedhi Oetoyo, M.A
NIP : 19580410-198603-1-001

Lolytasari, M.Hum

