

**RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL (RAT)
PENGELOLAAN TERBITAN BERSERI**

Mata Kuliah : Pengelolaan Terbitan Berseri
 Kode/SKS : PUST2250/ 2 SKS/Modul 1-6
 Nama Tutor : Lolytasari, M.Hum
 Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan terbitan berseri, yang meliputi jenis terbitan berseri, cara pengolahan terbitan berseri yang mencakup pencatatan, pembuatan sarana temu kembali baik terbitan berseri maupun artikel yang terdapat dalam terbitan berseri serta pelayanan dan pemeliharaan koleksinya.
 Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu memahami pengertian terbitan berseri sebagai sumber informasi, pengatalogan terbitan berseri, peentuan tajuk entri dan judul seragam, sarana temu kembali terbitan berseri, penyimpanan dan pemeliharaan koleksi terbitan berseri dan layanan terbitan berseri.

No.	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tutorial ke-	Model Tutorial	Tugas Tutorial	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
1	2	3	4		5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan terbitan berseri, mengenali berbagai jenis terbitan berseri, menjelaskan sistem penataan terbitan berseri dalam koleksi di perpustakaan serta menjelaskan sistem temu kembali bagi terbitan berseri sebagai sumber informasi di perpustakaan.	Terbitan berseri sebagai sumber informasi	a. Pengertian terbitan berseri b. Perpustakaan sebagai sistem informasi	Ke 1	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab	-	120 menit	Yuyu Yulia dan Janti G. Sudjana. Pengelolaan Terbitan Berseri. Jakarta : Universitas Terbuka, 2010. PUST2250/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 1

No.	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tutorial ke-	Model Tutorial	Tugas Tutorial	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
1	2	3	4		5	6	7	8
2	Mahasiswa mampu mengetahui cara-cara pencatatan terbitan berseri, masalah dalam pengatalogan terbitan berseri, sumber informasi untuk pengatalogan terbitan berseri, dan langkah-langkah dalam pengatalogan terbitan berseri.	Pengatalogan terbitan berseri	a. Pencatatan terbitan berseri b. Deskripsi bibliografi terbitan berseri	Ke 2	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab	-	120 menit	Yuyu Yulia dan Janti G. Sudjana. Pengelolaan Terbitan Berseri. Jakarta : Universitas Terbuka, 2010. PUST2250/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 2
3	Mahasiswa dapat mengetahui peraturan dalam penentuan tajuk entri utama dan tambahan, manfaat judul seragam untuk terbitan berseri, menentukan berbagai unsur pembeda pada judul seragam terbitan berseri, dan menetapkan tambahan pada judul seragam terbitan berseri.	Penentuan tajuk entri dan judul seragam	a. Penentuan tajuk etri b. Judul seragam	Ke 3	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab	Tugas Tutorial ke-1	60 menit 60 menit	Yuyu Yulia dan Janti G. Sudjana. Pengelolaan Terbitan Berseri. Jakarta : Universitas Terbuka, 2010. PUST2250/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 3
4	Mahasiswa dapat mengetahui manfaat judul seragam untuk terbitan berseri, menentukan berbagai unsur pembeda pada judul seragam terbitan berseri, dan menetapkan tambahan pada judul seragam terbitan berseri. Serta dapat menjelas-	a. Penentuan tajuk entri dan judul seragam b. Sarana temu kembali terbitan berseri	a. Judul seragam b. Katalog terbitan berseri c. Pengatalogan analitik	Ke 4	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab	-	120 menit	Yuyu Yulia dan Janti G. Sudjana. Pengelolaan Terbitan Berseri. Jakarta : Universitas Terbuka, 2010. PUST2250/2SKS/

No.	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tutorial ke-	Model Tutorial	Tugas Tutorial	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
1	2	3	4		5	6	7	8
	kan tentang ruang lingkup sarana temu kembali terbitan berseri dan membuat sarana temu kembali untuk artikel terbitan berseri.							MODUL 1-6 Modul 3 dan 4
5	Mahasiswa dapat mengetahui cara-cara penyimpanan terbitan berseri dan menjelaskan tujuan penjilidan dan dapat mengidentifikasi langkah-langkah dalam kegiatan penjilidan	Penyimpanan dan pemeliharaan koleksi terbitan berseri	a. Sistem penyimpanan koleksi terbitan berseri b. Pemeliharaan koleksi terbitan berseri	Ke 5	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab	Tugas Tutorial ke-2	60 menit 60 menit	Yuyu Yulia dan Janti G. Sudjana. Pengelolaan Terbitan Berseri. Jakarta : Universitas Terbuka, 2010. PUST2250/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 5
6.	Mahasiswa dapat mengetahui cara-cara penyimpanan terbitan berseri dan menjelaskan tujuan penjilidan dan dapat mengidentifikasi langkah-langkah dalam kegiatan penjilidan	Penyimpanan dan pemeliharaan koleksi terbitan berseri	a. Sistem penyimpanan koleksi terbitan berseri b. Pemeliharaan koleksi terbitan berseri	Ke 6	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab	-	120 menit	Yuyu Yulia dan Janti G. Sudjana. Pengelolaan Terbitan Berseri. Jakarta : Universitas Terbuka, 2010. PUST2250/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 5
7	Mahasiswa dapat memahami berbagai layanan yang memanfaatkan terbitan berseri, mengetahui berbagai sarana yang dibutuhkan untuk	Layanan terbitan berseri	a. Macam-macam layanan terbitan berseri b. Pengelolaan kliping	Ke 7	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab		60 menit	Yuyu Yulia dan Janti G. Sudjana. Pengelolaan Terbitan Berseri. Jakarta :

No.	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tutorial ke-	Model Tutorial	Tugas Tutorial	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka
1	2	3	4		5	6	7	8
	menggali informasi yang terkandung dalam terbitan berseri, memahami pengelolaan klipng surat kabar, agar dapat memberikan informasi yang dikandung surat kabar pada saat dibutuhkan pengguna					Tugas Tutorial ke-3	60 menit	Universitas Terbuka, 2010. PUST2250/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 6
8	Mahasiswa dapat memahami berbagai layanan yang memanfaatkan terbitan berseri, mengetahui berbagai sarana yang dibutuhkan untuk menggali informasi yang terkandung dalam terbitan berseri, memahami pengelolaan klipng surat kabar, agar dapat memberikan informasi yang dikandung surat kabar pada saat dibutuhkan pengguna.	Layanan terbitan berseri	a. Macam-macam layanan terbitan berseri b. Pengelolaan klipng	Ke 8	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab	-	120 menit	Yuyu Yulia dan Janti G. Sudjana. Pengelolaan Terbitan Berseri. Jakarta : Universitas Terbuka, 2010. PUST2250/2SKS/ MODUL 1-6 Modul 6

Cibeber, 1 September 2013

Mengetahui:
Kepala UPBJJ – UT Bogor,

Tutor,

Drs. Boedhi Oetoyo, M.A
NIP : 19580410-198603-1-001

Lolytasari, M.Hum

